

REGULAMIN

w sprawie wysokości oraz szczegółowych warunków przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycieli

§ 1

Regulamin określa dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Tomaszów Lubelski, sposób ustalania wysokości i szczegółowe warunki przyznawania:

1. dodatku za wysługę lat,
2. dodatku funkcyjnego,
3. dodatku motywacyjnego,
4. dodatków za warunki pracy,
5. wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2

Dodatek za wysługę lat

1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat,
2. Wysokość dodatku określa art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.
3. Do okresu, za który przysługuje dodatek za wysługę lat wlicza się:
 - a) okres urlopu dla poratowania zdrowia,
 - b) okres nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby,
 - c) okres konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem lub innym chorym członkiem rodziny, jeżeli nauczyciel za wyżej wymienione okresy otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.
4. Dodatek wypłaca się z góry w terminie wypłaty wynagrodzenia.
5. Dodatek za wysługę lat przyznaje dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora Burmistrz Miasta.
6. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin przysługuje dodatek za wysługę lat proporcjonalnie do wymiaru wynagrodzenia.

§ 3

Dodatki funkcyjne

1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole i przedszkolu oraz nauczycielom, którym powierzono wychowawstwo klasy, oddziału przedszkolnego sprawowanie funkcji doradcy metodycznego, nauczyciela konsultanta lub opiekuna stażu przysługuje dodatek funkcyjny.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły w granicach stawek określonych w regulaminie, ustala Burmistrz uwzględniając:
 - 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły,

- 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
- 3) warunki społeczne i środowiskowe, w jakich szkoła funkcjonuje,
- 4) jakość pracy związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, z uwzględnieniem:
 - a) współpracy z organem prowadzącym lub bezpośrednim przełożonym – m. in. terminowe wykonywanie zadań,
 - b) właściwego prowadzenia gospodarki środkami finansowymi oraz nadzorowania realizacji zatwierdzonego planu finansowego,
 - c) organizowania pracy szkoły zapewniającego bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów oraz pracowników szkoły,
 - d) kształtowania właściwej polityki kadrowej, w szczególności pozyskiwania nauczycieli wysoko wykwalifikowanych,
 - e) umiejętności organizacyjnych,
 - f) kształtowania struktury organizacyjnej szkoły,
 - g) umiejętności integrowania zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań, inspirowania oraz pomagania w rozwoju zawodowym nauczycieli,
 - h) współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu wychowawczego szkoły,
 - i) tworzenia materialnej infrastruktury szkoły, odpowiadania przez szkołę na potrzeby edukacyjne społeczności lokalnej, tworzenie „szkoły środowiskowej”.
 - j) aktywności w pozyskiwaniu zewnętrznych środków w tym aplikowanie w ramach programów operacyjnych.
3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla doradcy metodycznego w granicach stawek określonych w regulaminie, ustala Burmistrz Miasta uwzględniając złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji oraz jakość pracy związanej z pełnieniem funkcji, uwzględniając:
 - a) organizowanie i prowadzenie spotkań oraz konsultacji z zakresu doradztwa programowo-metodycznego dla nauczycieli,
 - b) organizowanie we współpracy z odpowiednimi instytucjami różnych form doskonalenia dla nauczycieli i dyrektorów,
 - c) wspomaganie nauczycieli w budowaniu i rozwijaniu warsztatu pracy,
 - d) wspomaganie nauczycieli w tworzeniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - e) opiekę programowo-metodyczną nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę,
 - f) udzielanie nauczycielom i dyrektorom pomocy w planowaniu rozwoju zawodowego,
 - g) udzielanie pomocy nauczycielom tworzącym własne programy i metody pracy, opiniowanie projektów innowacyjnych i współdziałanie przy ich realizacji.
 - h) aktywność w pozyskiwaniu zewnętrznych środków w tym aplikowanie w ramach programów operacyjnych.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora, innych osób zajmujących stanowiska kierownicze - w granicach stawek określonych w regulaminie ustala, w ramach przyznanych na ten cel środków, dyrektor szkoły, przedszkola uwzględniając wielkość i złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji oraz jakość pracy związanej z pełnionym stanowiskiem kierowniczym.
5. Środki na dodatki funkcyjne rezerwuje się w wysokości nie niższej, niż kwota wynikająca z sumowania iloczynów liczby osób i odpowiadającej im średniej wysokości dodatku, dla każdej grupy wyodrębnionej w § 3. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 4

Dodatek funkcyjny ustala się procentowo od kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

1. Określa się następujące stawki dodatków funkcyjnych:

pkt	Stanowisko kierownicze lub pełniona funkcja	% kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej
1)	Przedszkola, przedszkola specjalne: a) dyrektor przedszkola liczącego: - do 3 oddziałów - 4 – 5 oddziałów - 6 i więcej oddziałów b) wicedyrektor	20 – 35 25 – 45 30 – 55 20 – 35
2)	Szkoły wszystkich typów: a) dyrektor szkoły liczącej: - do 9 oddziałów - 10 – 18 oddziałów - 19 – 27 oddziałów - 28 i więcej b) wicedyrektor	40 – 65 45 – 75 50 – 80 60 – 85 20 – 45
3)	Doradca metodyczny	10 – 35
4)	Wychowawca Szkoły podstawowej, gimnazjum, przedszkola	4 – 10
5)	Opiekun stażu (jeden stażysta)	2 – 3
6)	Konsultant	2 – 3

3. W przypadku, gdy statut szkoły przewiduje stanowisko kierownicze nie ujęte w tabeli, dyrektor ustala w ramach przyznanych na ten cel środków kwotę dodatku funkcyjnego dla tego stanowiska.
4. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 3 nie może przekraczać maksymalnej kwoty ustalonej dla równorzędnych stanowisk kierowniczych.
5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
6. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania – z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.
7. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora przysługuje dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu zastępowania nieobecnego dyrektora.
8. Nauczyciele, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie mają prawo do dodatku funkcyjnego w stawce ustalonej dla danego stanowiska kierowniczego, od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków. Uprawnienie to wygasa z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.
9. Otrzymywanie dodatku, o którym mowa w § 4 ust.2 pkt.1,2 nie wyłącza prawa do dodatku, o którym mowa w § 4 ust. 2 pkt. 4, 5 i 6.

§ 5

Dodatek motywacyjny

1. W zależności od jakości pracy w tym spełniania kryteriów określonych w ust. 2 nauczycielom w tym nauczycielom którym powierzono stanowiska kierownicze przysługuje dodatek motywacyjny
2. Wysokość dodatku motywacyjnego uzależniona jest od:
 - 1) uzyskiwanych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z uwzględnieniem:
 - a) wyników uczniów w nauce biorąc po uwagę różnicę uzdolnień uczniów oraz warunki organizacyjne i społeczne,
 - b) rozbudzania w uczniach patriotyzmu i zrozumienia znaczenia własnego państwa oraz kształtowania postawy etycznej zakorzenionej w polskim etosie narodowym,
 - c) umiejętnego rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - d) dobrego rozpoznania środowiska wychowawczego uczniów, aktywnego i efektywnego działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - 2) zaangażowania w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych, uwzględniając:
 - a) aktywność w pozyskiwaniu zewnętrznych środków w tym aplikowanie w ramach programów operacyjnych,
 - b) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - c) udział w komisjach przedmiotowych i innych zespołach,
 - d) praca w państwowej komisji egzaminacyjnej
 - e) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - f) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły,
 - g) przygotowanie i udział uczniów do reprezentowania szkoły na zewnątrz.

§ 6

1. W budżetach szkół i przedszkoli wyodrębnia się w danym roku budżetowym środki w wysokości od 4 % do 8 % wynagrodzeń zasadniczych pracowników pedagogicznych w tym nauczycieli pełniących funkcje kierownicze z przeznaczeniem na dodatki motywacyjne.
2. Maksymalna wysokość dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć 20% kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze co najmniej ½ etatu z zastrzeżeniem, że minimalna wysokość dodatku ulega zmniejszeniu proporcjonalnie do zmniejszenia wymiaru zatrudnienia.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok budżetowy.
4. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor, a dla dyrektora i doradcy metodycznego – Burmistrz Miasta.
5. Dodatek motywacyjny wypłaca się w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 7

Dodatki za warunki pracy

Nauczycielom w poszczególnych stopniach awansu zawodowego przysługuje dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy.

1. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielowi, z tytułu prowadzenia:
 - 1) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w oddziałach specjalnych zorganizowanych w przedszkolach lub szkołach nie będących placówkami specjalnymi – w wysokości do 20% stawki godzinowej,
 - 2) indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - w wysokości do 20% stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę indywidualnego nauczania,
 - 3) zajęć dydaktycznych w szkołach (klasach) przysposabiających do pracy zawodowej w wysokości do 5% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego,
 - 4) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - w wysokości do 20% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.
2. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy nauczycielowi przysługuje jeden dodatek w większej wysokości.
3. Stawkę godzinową, o której mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych przez nauczyciela.

§ 8

1. Nauczycielowi za pracę w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości do 10 % otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.
2. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181z późn. zm.)

§ 9

1. Dodatki, o których mowa w § 7 i § 8, przysługują w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatki są związane oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
2. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub funkcję doradcy metodycznego, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych dla zdrowia tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
3. W razie zbiegu tytułu do dodatku określonego w § 7 i § 8 nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich tych dodatków.
4. Wysokość dodatków, o których mowa w § 7 i § 8, ustala nauczycielom dyrektor szkoły, a dla dyrektora – Burmistrz Miasta, biorąc pod uwagę stopień trudności, uciążliwości lub szkodliwości dla zdrowia realizowanych zajęć lub wykonywanych prac.
5. Dodatki za warunki pracy wypłaca się z dołu.

§ 10

Godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową ustala się dzieląc stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych - realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych nauczyciela.
2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w § 10 ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.
3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się z dołu.

§ 12

1. Nauczyciel może być zobowiązany do realizacji doraźnych zastępstw (zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela).
2. Do wynagrodzenia za godziny doraźnych zastępstw stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe.

§ 13

Tryb, sposób i zasady przyznawania nagród nauczycielom za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze określa Uchwała Nr XIII/144/2004 Rady Miasta Tomaszów Lubelski z dnia 13 lutego 2004 roku w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze.